

HAT-18-01-0042 Határtalanul!

Iskolánk második alkalommal pályázott az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett, „**Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek**” című pályázatra. A Határtalanul! pályázat célja a Kárpát-medencei magyarlakta területekre irányuló tanulmányi kirándulások támogatása. Ismét Erdélyt választottuk, **ELEK APÓ MESÉI - ERDÉLYI LEGENDÁK MONDÁK ÚTJÁN** úti céllal. Az utazást 2019. májusára tervezzük, 35 fő hetedik osztályos tanuló és 4 fő pedagóguskísérő részvételével. Az elnyert támogatási összeg: 2 098 250 Ft.

A tervezett útvonal:

1. nap: Arad – Marosillye – Vajdahunyad – Déva
2. nap: Nagyszeben – Fogaras- Brassó
3. nap: Székelyudvarhely –Esztenalátogatás– Gyilkos-tó – Békás-szoros
4. nap: Farkaslaka – Tordai-hasadék– Tordai sóbánya
5. nap: Kolozsvár – Körösfő—Bánffyhunyard

Projektmenedzser: Salamon Edit, intézményvezető-helyettes

MaTalent3 Tehetség Program

Intézményünk részt vett az Oktatási Hivatal **NTP-MTKM-M-17 számú MaTalent3** – a 4. évfolyamos tanulók online matematikai tehetségazonosítás című tehetségpályázat programjában. Ennek keretében 2018. márciusában 14 fő 4. évfolyamos tanulót választottunk ki, akik részt vettek az online matematikai mérésben. A mérés eredményeképpen 4 fő **tehetségígéretet** azonosítottak:

- **Horváth Gergő Bálint 4.a,**
- **Borsos Borbála 4.b,**
- **Szabó Zsóka 4.b,**
- **Szopka Zsombor 4.b**

A program koordinátora: Salamon Edit, intézményvezető-helyettes

EFOP -3.-3.2-16 „Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért” című projekt.

A Keresztury Dezső Városi Művelődési Központ · Hangverseny és kiállítóterem által elnyert EFOP - 3.-3.2-16 „Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért” című pályázatban intézményünk a Zalaegerszegi Öveges József Általános iskola partnerintézményként vesz részt. A projekt keretében iskolánk tanulói számára zenetörténeti, zeneelméleti és hangszerismertető foglalkozássorozatot tartottak a zeneiskola tanárai. 12 fő 4-6. évfolyamos diákot vontunk be. A foglalkozásokra 5 alkalommal került sor.

A program koordinátora: Salamon Edit, intézményvezető-helyettes

2009. óta partner iskolaként részt veszünk a **Szegedi Tudományegyetem TÁMOP 3.1.9-08/1-2009-0001 „DIAGNOSZTIKUS MÉRÉSEK FEJLESZTÉSE 1-6. évfolyamon”** című pályázatában olvasás, matematika és természettudomány területeken.

A KOMPETENCIAMÉRÉST, A KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁST SEGÍTI A Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoportjának online mérései iskolánkban.

Kutatásuk célja egy online diagnosztikus rendszer kidolgozása általános iskolás diákok részére. A rendszer – miután elnyerte végleges formáját –, alkalmas arra, hogy a tanulók fejlődését évente több alkalommal felmérje, az esetleges lemaradásokat időben jelezze, és így támogassa a pedagógusok oktatómunkáját. Ennek a rendszernek a fejlesztéséhez kérték partnerintézményként együttműködésünket. A programba való becsatlakozás mellett döntöttünk, s azóta már több mérésben is részt vettek tanulóink olvasásból, természetismeretből és matematikából.

Az interneten keresztül történő mérések egyrészt változatosabbá teszik a szokásos papíralapú felméréseket, mivel olyan érdekes feladatokkal találkozhatunk, melyek az országos kompetenciamérés feladataihoz hasonlóak, másrészt azonnali visszajelzést kaphatunk a tanuló eredményéről.

A tesztek megoldása után a diákok százalékos formában azonnal látják, hogyan teljesítettek a tantárgyi tudást, a tanultak alkalmazását és a gondolkodási képességek fejlettségi szintjét vizsgáló feladatokon. A pedagógusok képességszint alapú, országos adatokhoz viszonyított objektív visszacsatolást kaptak diákjaik eredményeiről. A kapott képességpontok évfolyamon belül egymással összehasonlíthatóak annak ellenére, hogy a diákok különböző tesztek

oldanak meg a mérés során. A mérés lezárta után letölthetővé válnak a tanulókra szabott egyéni szöveges visszajelentések is.

Minden tanuló saját mérési azonosítóval rendelkezik, így a mérés anonim, de a tanítók, tanárok természetesen ismerik tanítványaik kódjait. Az értékelést a tanítóra, a szaktanárra bizzuk, így azt is maguk döntenek el, hogy a mérések eredményét érdemjeggyel is értékelik-e.

A partneriskolai koordinátor: Salamon Edit, intézményvezető-helyettes.

Az iskolai mérések segítője: Bodnárné Németh Katalin, informatika szaktanár.